_ (اميدوار نُود پُركرے) (تعليميشن 2020-2018 تا 2021-2023) 222- (انٹریارٹ- ۱) **EDUCATION** سواليه پرچه : I (معروضی طرز) PAPER CODE = 6433 Q. Paper: I (Objective Type) (پېلاگروپ) وقت : 30 منك Time Allowed: 30 Minutes num Marks : 20 **لالا-51-22** 20 : ر نوٹ : ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C ' B 'A اور D دیتے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے كلنمبر: 20 Maximum Marks: 20 مطابق متعلقه دائره کومار کریا پین سے جرویجے۔ ایک سے زیادہ دائرول کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Education is always under:			تعلیم ہمیشہ تالع ہوتی ہے:	1-1
School administration \angle	(B) سكول انظامي	Ministry of Education	(A) وزارت تعلیم کے	
Community	(D) کیونٹی کے	Ideology of society Z	(C) معاشرے کے نظریہ حیات	
The I.Q of average children is:	,	5 4	متوسط بچول کا مقیاس ذہانت ہوتا ۔	2
110 to 139 (D)	90 to 109 (C)	80 to 89 (B)	70 to 79 (A)	
Textbook Boards were establish	ned in:		فیکسٹ بک بورڈز بنائے گئے :	3
1964 (D)	1963 (C)	1962 (B)	1961 (A)	
Skills are acquired through :			مهارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں:	4
Learning by doing	(B) تعلم بذر بعثل سے	Learning by insig	(A) تعلم بذریعه بصیرت سے ht	
Learning by trial & error	(D) تعلم بذرييسعي وخطا_	Learning by imita	(C) تعلم بذریفقل سے ition	
The components of curriculum	are :		نصاب کے عناصر ہیں:	5
5 (D)	4 (C)	3 (B)	2 (A)	
The quantitative change in hum	an body is called :	: كتب بين	انسانی جم میں مقداری اضافے کو	6
(D) ماحول Environment	(C) نثوونما Development	(B) باليدگ Growth	(A) وراثت Heredity	
The founder of directive counse	Iling was :		ہدایاتی مشاورت کا بانی تھا :	7
Hilda Taba بلاانايا (D) الملاانايا	(C) Caı (Aead پير	rl Rogers אנלעו (B)	(A) وليم من Williamson	
The Russian and Chinese socie	eties are :		روس اور چین کے معاشرے ہیں:	8
Hindu شرو (D) Caj	c) سرمایددار c) s	(B) سوشلسٹ Socialist	Democratic جمهوری (A)	
As a result of learning, which ki	nds of changes occur :	اس منتم کی ہوتی ہیں:	تعلم کے نتیج میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں	9
Natural 0	(B) طبعی قشم ک	Temporary	(A) عارضی نوعیت کی	
نم کی Emotional	(D) جذباتی ^و	Permanent	(C) مستقل نوعیت کی	
Little children need counselling		: ج (کم سن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی	10
All of these يترام (D) Elec	(C) اختیاری tive	on-directive غير مداياتي (B)	(A) ہِدایاتی Directive	

(2) LHR 41-22

According to Islam, which type of education is obligatory:	11-1
Material education د نیوی تعلیم (B) Religious education (A)	
Modern education جدید تعلیم (D) Religious and material education جدید تعلیم (C)	
The first and most important element of education is: : خصر ہے :	12
(A) نصاب B) Curriculum معلم (C) Student العتلم (B) Curriculum	
The foundations of education are : : نیادیں ہیں :	13
5 (D) 4 (C) · 3 (B) 2 (A)	
The information derived through human experiences and : بین تجربات ومشاہدات سے اخذشدہ معلومات ہیں : observations are :	14
Teaching تعلّی (D) Curriculum نصاب (C) Learning تعلّم (B) Books تابین (A)	
The practical aspect of philosophy is :	15
(A) ترکیل Curriculum (B) تعلیم (C) Education (B) تعلیم (A)	
The duration of elementary education is : : الليميير كي تعليم كا دورانيه ہے :	16
Six years پانچ ال Five years پانچ ال (A)	
Eight years اتضال (C) اتضال Seven years	
Newton's law of gravitational force is an example of : : جنون کا کشش تقل کا قانون ایک مثال ہے :	17
(A) حواس کی (D) Intuition وجدان کی (C) Intellect وجدان کی (B) Senses (A)	
The change in behaviour of an individual is:	18
(A) تدریس (B) Teaching) نصاب Education (تعلیم (B) تعلیم	
Epistemology is the subject of : : خورعلم لیعنی علمیات موضوع ہے :	19
(A) تعلیم کا (B) Education نشیات کا Philosophy نشیات کا (C) Psychology عمرانیات کا	
Formal education is imparted through : : ارتی تعلیم دی جاتی ہے:	20
(A) سکولوں کے ذریعے Schools خاندان کے ذریعے	
(C) والدين كذريع Parents	

19-222-I-(Objective Type)-7500 (**6433**)

رول نمبر ------- تا 2018-2020 تا 2028-2021) (تعلیم سیشن 2018-2020 تا 2023-2021) 222- (انثریارث-۱) **EDUCATION** (يبلاگروپ) رچه : I (انثائيطرز) Paper: I (Essay Type) وتت: 2.30 كَفَيْخ Time Allowed: 2.30 hours LUR-91-22 كل نمبر: 80 Maximum Marks: 80 (حصه اوّل PART · I) 2- كوئى سے آئھ (8) سوالات كخفر جوامات كھئے: 2. Write short answers to any Eight (8) questions: 16 (i) اسلامی نقط نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔ (i) State the Islamic view of education? (ii) رضائے الہی کے حصول کے دو ثمرات لکھے۔ (ii) Write down two benefits of acquiring Divine Will. (iii) نصاب کے دو اجزاء تحرر کیجئے۔ (iii) Give two elements of curriculum. (iv) State four sources to attain non-formal education. غیررسی تعلیم کے حصول کے لیے جیار ذرائع بیان کیجئے۔ (V) رسی کھلیم کے دو ذرائع تحریر سیجے۔ (v) Write down two means for formal education. (vi) تدریس کی تعریف سیحے۔ (vi) Define teaching. (vii) اسلام کےنز دیکے حقیقی ذریعہ علم وحی کیوں ہے؟ (vii) Give reason that the ultimate source of knowledge according to Islam is 'Wahee'? (Viii) Write down any two objectives of education in Pakistan. ياكتان كے نظام تعليم كے كوئى سے دومقاصد تحرير كيجے ۔ (Viii) (ix) یا کتان میں تعلیم کے دومعاثی مقاصد بیان کیجئے۔ (ix) State two economical objectives of education in Pakistan. (x) دائی مقاصد تعلیم کی تعریف کیجئے۔ (x) Define permanent aims of education. (xi) کوئی ہے دوروحانی واخلاقی مقاصد تعلیم تح بر سیحئے۔ (xi) Write down any two spiritual and moral objectives of education. (xii) صحیح تصور کائنات کی وضاحت کیجئے۔ (xii) Explain the true concept of universe. 3- كوكى سے آٹھ (8) سوالات كختم جوامات كھئے: 16 3. Write short answers to any Eight (8) questions: (i) علم کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ کھیے۔ (i) Write the translation of one Quranic Aya'h relating to the knowledge. (ii) تعلیم کی جار بنیادوں کے نام لکھیے۔ (ii) Write name of four foundations of education. (iii) نفسات کی تعریف کیجئے۔ (iii) Define psychology... (iv) فلفہ سے کیا مراد ہے؟ (iv) What is meant by philosophy? (۷) نشوونما کے دو اُصول واضح کیجئے۔ (v) Explain two principles of development. (vi) یدائش اختلافات سے کیا مراد ہے؟ (vi) What is meant by differences by birth? (vii) ماحول کے اثرات کے بارے میں واٹس نے کیا کہا ہے؟ (vii) What has Watson said about the effects of environment? (viii) جسمانی نقائص کے حامل بچوں کی دواقسامتح سر سیجئے۔ (viii) Write two types of children having physical defects. تعلم کے بامعنی ہونے کی دو صورتیں لکھے۔ (ix)(ix) Write two states of meaningfulness of learning. تعلم میں توجہ کی اہمیت لکھیے۔ (x) (x) Write the importance of attention in learning. تعلم کے نظریات کے نام لکھیے۔ (xi) Write the names of learning theories. (xii) فعلماتی تشر بط کانظر به تعلم س نے پیش کیا؟ (xii) Who presented the learning theory of instrumental conditioning? (ورق النَّحَ)

(2) **ر کوئی** سے نو (9) موالات کے تقریجابات لکھنے : 4. Write short answers to any Nine (9) questions: (i) دنیا کا یبلا معاشره کس طرح وجود میں آیا؟ (i) How the world's first society came into being? (ii) روس اور چین کے معاشرے کسے ہیں؟ (ii) What is the form of societies in Russia and China? (iii) کمیونی کی تعریف کیجئے۔ (iii) Define community. (iv) What is the role of education in human development? يرو كي نشوونما مين تعليم كيا كردار ادا كرتي ہے؟ (V) تعلیمی رہنمائی طالب علم کی کیے مدو کرتی ہے؟ (v) How educational guidance helps student? (vi) کارل راجرز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟ (vi) How has Carl Rogers defined counselling? (vii) مشاورت کی عمومی اقسام کے نام کھیے۔ (vii) Write the common types of counselling. (viii) بدایاتی مشاورت کا مفہوم لکھیے۔ (viii) Write the concept of directive counselling. (ix) وری کتاب سے کیا مراد ہے؟ (ix) What is meant by textbook. (x) میڈ نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟ (x) What Mead has defined curriculum? (xi) تخمین سے کیا مراد ہے؟ (xi) What is meant by assessment? (xii) نصابی جائزہ کیوں ضروری ہے؟ (xii) Why curricular evaluation is necessary? (xiii) یشدورانہ راہنمائی سے کیا مراد ہے؟ (xiii) Define professional guidance.

(PART-II)

اوث: درج ذیل سوالات میں سے مرف تین کے جوابات لکھے۔ . Note: Attempt any THREE of the following questions

10	5.	تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام کھیے۔ آپ کے زد کی سب سے اہم عضر کون ساہے؟ وضاحت کیجئے۔	- 5
		education. What choice would you have the best element? Explain.	
10	6.	Write in detail scope of educational psychology. علیی نفیات کا دائره کار تفصیل سے لکھیے۔	-6
10	7.	How do laws of learning positively impact on the وا نین تعلم کیے طلباء کی تعلیم پر مثبت اثر ات مرتب کرتے ہیں؟ education of students?	_7
10	8.	Discuss the role of education in the development of تعلیم کے بغیر فرداور معاشر کے نشو ونمامکن نہیں، بحث سیجتے۔ individual and society.	-8

Why educational evaluation and assessment is necessary?
 Discuss in detail.

9۔ تعلیمی جائزہ اور خمین کیوں ضروری ہے؟ بحث سیجئے۔

19-222-I-(Essay Type)-30000

رول نمبر۔۔۔۔۔۔(امیدوار خود پرکرے) (تعلیم سیشن 2018-2020 تا 2023-2020)

EDUCATION

222- (انثريارك-١)

ايجوكيشن

Q. Paper: J (Objective Type)

PAPER CODE = 6432

سواليه پرچه : I (معروضی طرز)

Time Allowed: 30 Minutes

(دوسراگروپ)

وقت : 30 منك

Maximum Marks: 20

242-62-22

كل نمبر: 20

نوٹ : ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ' B 'A اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر دل میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے بھرد بیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

From which language the word education is derived: : العليم "علم" سے ماخوذ ہے جو کہ زبان سے لیا گیا ہے:	1-1
Greek لاطین (D) Latin قاری (C) Persian قاری (B) Arabic بیتانی (A)	
Socrates define education as : عریف کی ہے:	2
(A) معاشرتی مطابقت Social adjustment سچائی کی تلاش (B) معاشرتی مطابقت	_
(C) معاشرے کی تنظیم Organized the society وجنی شوونما Mental development	
Who has the strong connection with society : : المعاشرے کے ساتھ گہرا ربط ہونا چاہیے:	3
(A) استاد (B) انسان Government عومت (C) Human being استاد (A)	
Who defined education as self development and accomplishment : : جا العلیم کو تغیرخودی اور شکیل خودی قرار دیا ہے:	4
(A) مولانا مودودي (B) Moulana Modoodi علامها قبال (B)	7
(C) امامغزالي " Shah Wali Allah شاه ولي الله" (D) السفة (C)	
How the knowledge is transmitted to the next generation : : جرہ علم نئی نسلوں تک کس کے ذریعے پہنچتا ہے :	5
(A) اخبارات Blders) بزرگ (B) اخبارات (B) اخبارات (B) بزرگ (B) اخبارات	
In Pakistan, the objectives of educational system are divided in: پاکتان کے مقاصدِ تعلیم کو مصول میں تقسیم کیا گیا ہے:	6
5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) Which one of the following can be called as foundation of Islamic education:	7
(A) معرفت البي Recognition of Allah Almighty تاريخ اسلام	
Seerat-e-Sahaba (R.A) "سيرت صحابه" (D) Fiqa ققه (C)	
The purpose of the creation of man is : : انبان کا مقصدِ تخلیق کیا ہے :	8
(A) اطاعتِ اللِّي Obey to Allah Almighty بيمقصدزندگي گزارنا Aimless life	J
(C) وزیامین نام پیدا کرنا To be famous دنیامین نام پیدا کرنا	
The knowledge based on doubt effect man as : : ج عنی علم کا انسان پر اثر ہوتا ہے:	9
(A) وَ بِين B) المُطين Search the truth المُعلِين (D) Misguided المراه (C) Genius عِلَى كَى تَلاشَ	
What cannot be separated from educational process : : تعلیم میں علیحدہ نہیں ہو سکتا	10
(A) توی نظرید حیات National ideology رسم ورواح Tradition	.0
(C) انتظامیه Economics معیشت (D) Administration	
The child development starts from : : چول کی نشوونما کا سلسله شروع ہوتا ہے:	11
(A) پیدائش (B) Birth چیماه (C) Six months) ایک سال کاعمر (D) وسال کاعمر	

(2) LUR-G)-22

	(2) (112-4)-77	
How does number of cells increase in human body :	انمانی جسم میں خلیوں کی تعداد کس کے استعال سے بردھتی ہے:	12
(C) شبد Honey بإني Water	(A) خوراك Diet فوراك (A)	
At what age, an individual shows different changes :	كتني عمر تك هر فرد مين مخلف تبديليان رونما هو سكتي هين:	13
UL 02 Years (B)	リー	1
(D) پیدائش سے موت تک From birth till death	リレ 05 Years (C)	
Skills are acquired through:	مبارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں :	14
Learning by doing تعلم بذریعیمل سے (B)	(A) تعلم بذرايي بصيرت سے Learning by insight	
Learning by trial & error فطاسے Learning by trial	(C) تعلم بذریعی Learning by imitation	
The ultimate result of education is :	تعلیم کا لازی متیجہ ہے :	15
Dictatorship آمریت (B)	(A) تىنى تى تى (A)	
(D) فیشن پرست ہونا	Selfish تووغرض بنانا (C)	
The purpose of Islamic education is to make an individ	اسلامی نظام تعلیم کا مقصد فرد کو بنانا ہے :	16
(B) اچھاشہری Good citizen	(A) نیک بنده	
(D) اچھااشترا کی Good socialist	(C) اچھاسیاستدان Good politician	
The guidance required for a person to select a profess	sion is called as: کی خص کو پیشرا پنانے کے لیے درکاررا ہنمائی کہلاتی ہے:	17
(B) تعلیی را ہنمائی Educational guidance	(A) نفسیاتی را منمائی Psychological guidance	
(D) معاشرتی را منمالی Social guidance	Professional guidance پیشروراندرا بنمائی (C)	
In early childhood, the basic necessities of an individual is dependent on :	فرد کی ضرور یات کی تسکین کادارومدار زندگی کے ابتدائی مراحل میں کس پرجوتا ہے	18
(C) نصاب Curriculum والدين Parents	Course وری Textbooks (A)	
Measurement is what type of evaluation :	پیائش جائزے کا کون سا پہلو ہے:	19
C) کاصیتی Symbolic) علامتی (D) Special	Qualitative مقداری (B) Quantitative معیاری	
Who used the term educational evaluation for education	onal objectives : : کا اصطلاح کس نے استعال کی	20
(B) پال برست	(A) المامغزاليّ (mam Ghazali	
(D) نار من گرون کنٹه Norman Gronlund	(C) لنڈول (C)	

EDUC	ATION	22- (انثر پارث-۱)	2	ايجوكيشن ايجوكيشن
Pape	er : I (Essay Type)	(دوسراگروپ)		یرچه : I (انثائیطرز)
Time	Allowed: 2.30 hours			وتت : 2.30 <u>گھن</u> ے
Max	rimum Marks : 80	LLU-Cz-	22	كل نمبر: 80
	(PART · I ادّل	(حمہ	
16 2. Wr	rite short answers to any Eight(8)questi	ons:) موالات <u>ك</u> خفرجوابات لكيئ :	2- كوئي ہے آئھ (8
(i)	Define education by Socrates.		بطابق تعلیم کی تعریف لکھئے۔	
(ii)	What is meant by cognitive change?) سے کیا مراد ہے؟	(ii) وقوفی تبدیل
(iii)	Which abilities Allah Almighty has bestowe	ed the man with?	فالی نے کن صلاحیتوں سے نواز اہے؟	(iii) انسان کوالله
(iv)) Define education according to Shah Wali l	Jllah2	کے مطابق تعلیم کی تعریف سیج	(iv) شاه و لى الله "
(v)) How society affects the educational proces	SS? انج تا SS	ں طرح تعلیم کے عمل کو متاثر	(۷) معاشره تحم
(vi)	Which are four aspects of definition of edu	cation?	تعریف کے چارنمایاں پہلوکون کون سے	(vi) تعلیم کی عمومی
(vii) What steps are taken for agricultural educ in Pakistan?		زری تعلیم سے متعلق کیاا قدامات کیے جا	•
(viii) How authority and traditions help in achieve knowledge?	رين؟ ving	ت کس طرح ہے علم کے حصول میں مددگا 	
(ix)	Differentiate between Revelation and intuit	ion.	جدان میں فرق تحریر سیجیجے۔	
(x)) Write down two main benefits of education		دو بڑے فائدے تحریر کیجئے۔	1.
(xi)	State the concept of philosophy.	4.7	مفہوم بیان سیجئے۔	•
(xii) Elaborate the importance of education by of the Holy Quran.	one Ayah 🏒 🍕	ت قرآن پاک کی ایک آیت ہے واضح کے	(Xii) تعلیم کی اہمیہ
16 3. Wri	te short answers to any Eight (8) question	ons:	 ا سوالات کے تضرجوابات لکھئے: 	
(i)	Write four basic elements of Islamic educat	ion.	ا کے حیار بنیادی عناصر لکھیے۔	
(ii)	Define intuition.			(ii) وجدان کی
(iii)	Deduce the mutual relationship between ph	ilosophy and religio	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
(iv)	Write two economic benefits of education.		دو معاثی فوائد لکھیے۔	
(v)	Write down the formula of intelligence quot	ient.	نت کا فارمولا لکھیے۔	
(vi)	What is meant by individual differences?		للافات سے کیا مراد ہے؟	4.
(vii)	Define maturation.		•	(vii) پچگی ہے
(viii)	How can you identify the role of genes in he		ی جینز کے کردار کی شناخت آپ کیے کرتے م	
(ix)	Write two steps of learning by doing.		ممل کے دو اقدامات تحریر سیجئے۔ پ	
(x)	Write down name of any two experts of cog	nitive theory of lea		
(xi)	Define motivation.) تعریف لکھیے۔	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(xii)	What is the role of interest in learning?		ولچین کا کیا کردار ہے؟	(xii) تعلم میں
(ورق اللئے)			* ·	

-----(اميدوار غُود پُركرے) (تعليميشن 2020-2018 تا 2023-2021)

(2) UR-G2-24

18	4. Wri	ite short answers to any Nine (9) questions :	كوكى ہے نو (9) سوالات مے مختر جوابات لكھئے:	_4
	(i)	Define community.	(i) کمیونی سے کیا مراد ہے؟	
	(ii)	,	(ii) راہنمائی کا مفہوم بیان کیجئے۔	
	(iii)	Define counselling according to Carl Rogers.	(iii) کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف	
	(iv)	Define curriculum.	(iv) نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔	
	(v)	How would do define syllabus?	(V) سلیس کے کہتے ہیں؟	
	(vi)	What is the concept of objectives of curriculum?	(vi) مقاصدنصاب كا مفهوم بيان سيجيئ-	
	(vii)	Define professional guidance.	(vii) پیشهورانه راهنمائی سے کیا مراد ہے؟	
	(viii)	-	(viii) طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟	
	(ix)	Define evaluation according to Lind Well.	(ix) لنڈول کے مطابق جائزہ کی تعریف سیجئے	
	(x)) How would you compile the different kinds of societies in the world?	(x) دنیامیں کتنی قتم کے معاشرے پائے جاتے ہیں؟	
	(xi)	Write the objective of education according to economic development.	(xi) معاشی ترقی کے حوالے سے تعلیم کا مقصد کیا ہے؟	
	(xii)) Write the types of counselling.	(xii) مشاورت کی اقسام بیان کیجئے۔	
	(xiii)) How would you express educational guidance.	(xiii) تعلیم راہمائی ہے کیا مراد ہے؟	
		(حصه دوم PART-II)		
	Note	ابات لَكُتُ . Attempt any THREE of the following questions.	نوف: ورج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جو	
10	5. Exp	plain the modes of education.	تعلیم کے اسالیب کی وضاحت سیجئے۔	- 5
10	6. Writ	te in detail the cognitive and academic aims of education.	تعلیم کے وہنی اور علمی مقاصد تفصیل سے کی	-6
10		ر کھنے میں اسا تذہ کے مؤثر کردار کوزیر بحث لائیے۔ eacher to maintain and balance the emotional condition of th		- 7
10	8. Des	scribe the importance of guidance and counselling in school.	مدرسه میں رہنمائی اور مشاورت کی اہمیت بیان سیجئے۔ تعلیمی جائز ہے اور تخیین کی اہمیت تفصیل سے بیان سیجئے	-8
10		plain the importance of educational evaluation and sessment in detail.	. تعلیمی جائز ہے اور تخین کی اہمیت تفصیل سے بیان سیجئے	-9

20-222-II-(Essay Type)-40000